



Администрация города Липецка
Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ»
Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 16.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»
Липецка от 16.04.2026 № 76
Е.Н. Пучнина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования центра технического творчества
«Новолипецкий» г. Липецка за 2025 год

г. Липецк

Аналитическая часть
отчёта о самообследовании муниципального автономного учреждения
дополнительного образования центра технического творчества
«Новолипецкий» г.Липецка по состоянию на 31.12.2025

Структура самообследования

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3 | Оценка системы управления Учреждением | 11 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 18 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 22 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 27 |
| 1.8 | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 31 |
| 1.9 | Оценка материально-технической базы | 34 |
| 1.10 | Оценка функционирования ВСОКО | 37 |
| 1.11 | Показатели деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию | 40 |
| 2. | Приложения | 45 |
| 2.1 | Муниципальные и международные конкурсы, фестивали, выставки, проведённые МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка: | 45 |
| | Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня | 45 |
| 2.2.1 | Призовые места в конкурсах муниципального уровня | 45 |
| 2.2.2 | Призовые места в конкурсах регионального уровня | 48 |
| 2.2.3 | Призовые места в конкурсах всероссийского уровня | 51 |
| 2.2.4 | Призовые места в конкурсах международного уровня | 52 |
| 2.2.5 | Призовые места в олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня | 53 |
| 2.2.6 | Призовые места в олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) всероссийского и выше уровня | 54 |
| 2.2.7 | Призовые места в конкурсах межрегионального уровня | 55 |

1 Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка) ставит целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с нормативной базой:

- п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Приказ МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка от 20.02.2026 № 29 «О проведении процедуры самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка».

1.1 Общие сведения об образовательной организации

| |
|--|
| Наименование организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка) |
| Организационно-правовая форма: Автономное учреждение |
| Тип: Учреждение дополнительного образования |
| Юридический адрес: 398046, Липецкая область, город Липецк, улица П.И. Смородина, дом 14а |
| Телефон: +7 (4742) 56-01-20 |
| Электронный адрес: cdtnov@yandex.ru |
| Сайт организации: https://cttnov.ru/ |
| Банковские реквизиты: ОГРН: 1054800258490 ИНН 4824033386 КПП 482401001 ОКПО 76529754 ОКОГУ 4210007 ОКВЭД 85.41 ОКФС 14 ОКОПФ 20901 ОКТМО 4270100001 Департамент финансов администрации города Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка) л/с 30620004510 Расчетный счет №03234643427010004600 Единый казначейский счет 40102810945370000112 ОКЦ N 1 Волго-Вятского ГУ Банка России// УФК по Липецкой области г. Липецк БИК 042202112/ ОКАТО 42401368000 |

| |
|--|
| Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка 398032, город Липецк ул. Космонавтов, д.56, корп. А |
| Официальный сайт учредителя: www.doal.ru |
| Председателя департамента: Таракановский Евгений Андреевич |
| Директор МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка: Пучнина Елена Николаевна |
| Лицензия на образовательную деятельность: № 1918 от 26 июня 2020 серия 48 Л01; № 002129, выдана Управлением образования и науки Липецкой области Приказ № 143-Л/А от 26 июня 2020 года. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01274-48/00218755 |
| Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 1918 от 26 июня 2020 года серия 48 П01 № 0003399 |
| Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (новая редакция): Утвержден Приказом председателя Департамента образования администрации города Липецка от 02.02.2018 № 84 |
| Режим работы: Ежедневно с 8.30 до 20.00 часов |

Адреса осуществления образовательной деятельности

| Почтовый адрес: | Телефон | Электронная почта |
|--|--------------------|-----------------------|
| 398046, г.Липецк, П.И.Смородина, 14а | +7 (4742) 56-01-20 | cdtnov@yandex.ru |
| 398046, г.Липецк, Стаханова, 17 (бокс) | +7 (4742) 56-01-24 | |
| 398043, г.Липецк, Валентины Терешковой, 32/2 | +7 (4742) 56-01-22 | cttnovolip1@yandex.ru |
| 398046, г.Липецк, 15 микрорайон, 15 | +7 (4742) 56-01-25 | |
| 398042, г.Липецк, Космонавтов, 90 | +7 (4742) 56-01-21 | |
| 398046, г.Липецк, Стаханова, 17 | +7 (4742) 56-01-23 | |
| 398006, г.Липецк, Р.Ибаррури, 1 | +7 (4742) 56-01-22 | |
| 398020, г.Липецк, Студеновская, 4а | +7 (4742) 56-01-22 | |
| 398043, г.Липецк, Меркулова, 11а | +7 (4742) 56-01-20 | |

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», согласно Устава, Лицензии на ведение образовательной деятельности, Учебного плана и реализуемых программ.

Содержание образовательной деятельности определялось образовательной программой учреждения с учётом образовательных потребностей учащихся, муниципального заказа, с соблюдением доступности, вариативности и преемственности, получения качественного дополнительного образования всеми учащимися. Цель образовательной программы - обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося.

Задачи образовательной программы:

1. Удовлетворение образовательных интересов и потребностей учащихся, реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обеспечение учащимся реализации индивидуальных образовательных

целей и запросов через развитие способностей.

3. Повышение качества образовательного процесса и результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Обеспечение принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования в учреждении.

Планируемыми результатами реализации образовательной программы стали: реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме и с высоким качеством освоения учащимися; достижение поставленных учащимися и родителями (законными представителями) результатов дополнительных общеобразовательных программ; повышение качества образовательного процесса и контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В программах учитывалось соответствие содержания современным тенденциям развития дополнительного образования; личностным, метапредметным и предметным результатам, получаемых обучающимися в результате освоения программ; разработанной системе контроля результативности; требованиям к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Учреждения определяла развитие дополнительного образования и всех направлений образовательной деятельности, востребованных и популярных у обучающихся и родителей. В 2025 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по технической, художественной, социально-гуманитарной направленности. (Таблица 1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы)

Таблица 1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2025 году

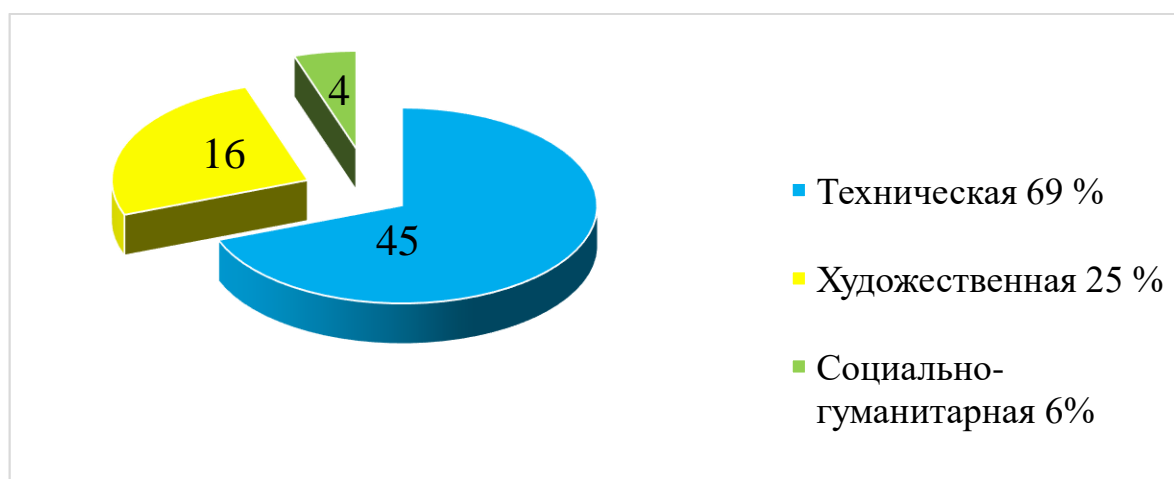
| № п/п | Объединение | Программа |
|---|--|---|
| Программы технической направленности | | |
| 1 | Образцовый детский коллектив «Радиотехническое конструирование» | «Юный радиоконструктор» |
| 2 | Образцовый детский коллектив «Радиотехническое конструирование» | «Доступные вершины» |
| 3 | Образцовый детский коллектив «Юный корабел» | «Юный корабел» |
| 4 | Образцовый детский коллектив «Картинг» | «Картинг» |
| 5 | Образцовый детский коллектив Студия экранного творчества «Джинн» | «Детское и юношеское экранное творчество» |
| 6 | Образцовый детский коллектив «Юный коротковолновик» | «Юный коротковолновик: здравствуй, мир!» |
| 7 | «Мир роботов» | «Современный робот» |
| 8 | «ПРОпечать» | «ПРОпечать» |
| 9 | «Фантазёры» | «Фантазёры» |
| 10 | «Фантазёры» | «Фантазёры адаптированная» |
| 11 | Студия компьютерного творчества «Мышка» | «Информационные технологии КомпАс» |

| | | |
|--|--|--|
| 12 | «Начальное техническое моделирование» | «Академия творчества» |
| 13 | «Юный авиатор» | «Юный авиатор» |
| 14 | «Картинг» | «От увлечения к победе, от победы к мастерству и спортивным успехам» |
| 15 | Мультистудия «Алладин» | «От мультипликации до анимации» |
| 16 | «Калейдоскоп творческих дел» | «Калейдоскоп» |
| 17 | «Начальное техническое моделирование» | «Начально-техническое моделирование: золотые ручки» |
| 18 | «Техническая мастерская» | «Твори, выдумывай, пробуй» |
| 19 | «Лабиринт» | «Шахматные вершины: от тактики боя к стратегии жизни» |
| 20 | «Твори своими руками» | «От макета к модели» |
| 21 | НТМ | «Уроки творчества» |
| 22 | «Судомоделизм» | «Судомоделизм» |
| 23 | Компьютерные технологии «Элин» | «Лаборатория юного линуксоида: ПРОФИ» |
| 24 | «Творческая мастерская» | «Юный живописец» |
| 25 | «Авиационно-техническое моделирование» | «Юные крылья России» |
| 26 | «Юный железнодорожник» | «Юный железнодорожник» |
| 27 | Студия «Арт-Декор» | «Арт-Декор» |
| 28 | Студия «Арт-Декор» | «Арт-Декор адаптированная» |
| 29 | «Золотое сечение» | «Золотое сечение» |
| 30 | «Золотое сечение» | «Золотое сечение: ПРОФИ» |
| 31 | «Авиамоделизм» | «Авиамоделирование» |
| 32 | «Мехатроника» | «Мехатроника» |
| 33 | «Юный электрик» | «Юный электрик» |
| 34 | «Юный электрик» | «Электро Техник» |
| 35 | «Творческая сказка» | «Творческая сказка адаптированная» |
| 36 | «Техническая мастерская» | «Техническая мастерская» |
| Программы художественной направленности | | |
| 1 | «Умелые ручки» | «Умелые ручки» |
| 2 | Студия «Радуга творчества» | «Радуга творчества» |
| 3 | «Природная мозаика» | «Природная мозаика» |
| 4 | «Хохломская роспись» | «Волшебные узоры» |
| 5 | «Волшебный клубок» | «Волшебный клубок» |
| 6 | «Весёлый карандаш» | «Весёлый карандаш» |
| 7 | Студия «Авторская кукла» | «Тильда-мастер» |
| 8 | «Юный живописец» | «Юный живописец» |
| 9 | «Юный живописец» | «Юный живописец +» |
| 10 | Студия «Мастерица» | «Текстильный дизайн плюс» |
| 11 | «Батик» | «Батик» |
| 12 | «Батик» | «На крыльях фантазии и радости творчества!» |
| Программы социально-гуманитарной направленности | | |
| 1 | Клуб вожатского мастерства «Олимп» | Клуб вожатского мастерства «Олимп» |
| 2 | Объединение социального проектирования «Олимп +» | «Олимп +» |
| 3 | Детский клуб «Непоседы» | «Непоседы» |
| 4 | Объединение социального проектирования «Олимп » | «Олимп » |

| Программы, реализуемые на базе ОУ | | |
|--|---|---|
| 1 | «Начальное техническое моделирование» | «Начально-техническое моделирование: золотые ручки» |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | «Академия творчества» |
| Программы в рамках социального заказа технической направленности | | |
| 1 | «Мир роботов» | «Юный инженер-робототехник» |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | «Созвездие мастеров» |
| 3 | «Начальное техническое моделирование» | «Твой талант: ступени творческого роста» |
| 4 | Компьютерные технологии «Элин» | «Лаборатория юного линуксоида: ПРОФИ» |
| 5 | Студия компьютерного творчества «Мышка» | «Компьютерное творчество» |
| 6 | Образцовый детский коллектив «Картинг» | «Форсаж для смелых» |
| 7 | «Калейдоскоп творческих дел» | «Калейдоскоп профессий» |
| Программы в рамках социального заказа художественной направленности | | |
| 1 | «Азбука рукоделия» | «Бисероплетение» |
| 2 | Студия «Мастерица» | «Занимательный дизайн и текстиль» |
| 3 | «Природная мозаика» | «Мир мозаика» |
| 4 | «Батик» | «Батик в творческих руках» |

В 2025 году реализовалось 65 дополнительных общеобразовательных программ сроком освоения от 1 года до 4 лет и учебной нагрузкой: 72, 144, 216 часов в год. Из них – 45 программ технической направленности; 16 программ – художественной направленности, 4 программы - социально-гуманитарной направленности (Таблица2. Направленность программ).

Таблица 2. Направленность программ в 2025 году



В 2025 году, учитывая запросы обучающихся, были разработаны новые программы: «Современный робот» (педагог Ерохин В.Е.), «ПРОпечатать» (педагог Ерохина И.А.). По итогам областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех

каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» программы педагогов заняли призовые места (Таблица 3. Итоги конкурса дополнительных общеразвивающих программ).

Таблица 3. Итоги конкурса дополнительных общеразвивающих программ

| № п/п | Статус конкурса | Программа | Итог |
|-------|---|---------------------------------------|---------|
| 1. | Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» | «Лаборатория юного линуксоида: ПРОФИ» | 2 место |
| 2. | | «Юный авиатор» | 3 место |
| 3. | | «Юный корабел» | 3 место |

В 165 творческих объединениях занималось 1842 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет (Таблица 4. Возрастной состав обучающихся): дошкольники, учащиеся школьного возраста, студенты ССУЗов и ВУЗов (Таблица 5. Возраст обучающихся). В объединениях технической направленности занималось 1073 человека; художественной - 732 человека; социально-гуманитарной - 37 человек. Новые направления технического творчества привлекли дополнительно учащихся-мальчиков 15-17 лет (относительно 2024 года).

Таблица 4. Возрастной состав обучающихся

| Направленность программ | Всего (чел.) | Число полных лет, обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчётным года | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|-----|----|----|--------------------------|----|----|
| | | Дошкольники | Младший школьный возраст | | | | | Средний школьный возраст | | | | Старший школьный возраст | | |
| | | | 3-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Техническая | 1073 | 3 | 148 | 220 | 160 | 143 | 109 | 97 | 63 | 52 | 34 | 30 | 14 | |
| Художественная | 732 | 15 | 114 | 142 | 133 | 117 | 73 | 57 | 46 | 19 | 7 | 8 | 1 | |
| Социально-гуманитарная | 37 | | | | | | | | | | 5 | 16 | 16 | |
| Численность обучающихся | 1842 | 18 | 262 | 362 | 293 | 260 | 182 | 154 | 109 | 71 | 46 | 54 | 31 | |
| ИТОГО | 1842 | 18 (1%) | 1177 (64%) | | | | | 516 (28%) | | | | 131 (7%) | | |

Таблица 5. Возраст обучающихся в 2025 году



За выдающиеся достижения в развитии детского творчества и высокий уровень мастерства пять творческих объединений технической направленности удостоены Почётного звания «Образцовый детский коллектив» (Таблица 6. Образцовые детские коллективы).

Таблица 6. Образцовые детские коллективы

| №п/п | Почетное звание | Творческое объединение | Ф.И.О педагога |
|------|--|---|----------------|
| 1 | Почётное звание «Образцовый детский коллектив» | «Радиотехническое конструирование» | Самохин Ю.П. |
| 2 | | Студия детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН» | Потороев В.А. |
| 3 | | «Картинг» | Скирта С.П. |
| 4 | | «Юный коротковолновик» | Попова Е.В. |
| 5 | | «Судомодельный» | Сапронов Н.Н. |

Президент Российской Федерации В.Путин указывает: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития», ставя целью дальнейшее развитие системы технического и художественного творчества, открытие кружков, секций, летних спортивных лагерей, специальных познавательных туристических маршрутов для детей: «Все это должно быть доступно каждому ребёнку вне зависимости от места жительства или материального положения семьи». В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка шаговая доступность дополнительного образования обеспечивается открытием творческих объединений в ОУ города: №№ 9, 32, 59, 62, 66.

Оценка качества образовательных результатов по программам опирается на систему внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского,

международного уровня, которую можно рассматривать как внешнюю оценку качества образовательных результатов.

Оценка уровня освоения учащимися программ осуществлялась педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля, с обязательным итоговым контролем – промежуточной аттестацией и подведением итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию программ). Имеются адаптированные программы для работы с детьми ОВЗ. В пяти Образцовых детских творческих объединениях реализуются программы, позволяющие высокомотивированным обучающимся добиваться значительных творческих успехов на всероссийских и международных уровнях в научной и инженерной областях.

Реализуемые программы обеспечивали научность, культуросообразность, коллективность и диалогичность всех участников образовательного процесса; сетевое взаимодействие с различными субъектами всех ступеней образования, промышленных предприятий, учреждений культуры и спорта в целях достижения заявленных образовательных результатов.

Выбор образовательных технологий при реализации программ соответствовал возрастным особенностям обучающихся и способствовал достижению комплекса образовательных результатов. Особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям; технологиям проектной деятельности, способствующих развитию творческих способностей, мотивации к учению, профориентации и социализации детей.

Преобладающей формой образовательной деятельности в Образцовом детском коллективе «Радиотехническое конструирование» (педагог Самохин Ю.П.) является проектная. Главная идея которой состоит в обоснованной, спланированной и осознанной деятельности учащихся, направленной на формирование определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Основой этой деятельности является возможность стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и умение их применять практически, развитие инженерного инновационного мышления.

Данный подход основан на сочетании теоретических и практических навыков, когда учащийся сразу охватывает несколько областей знаний, создавая стойкие логические связи между ними, и применяет их для решения реальных технологических задач. Результатом является способность учащихся выполнять творческие проекты, осуществить полный цикл реализации инженерного продукта.

Под руководством Самохина Ю.П. в действующем с 2012 года Научном Обществе Учащихся «РадиОника» подготовлено более сотни проектов в различных областях науки, медицины, социально-бытовой и промышленной сфер, физики, химии и др.

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка продолжается также работа по использованию элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Главное в реализации программ не только достижение определенных

результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Учебные занятия включали в себя элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Использование информационных технологий позволяло дистанционно организовывать работу с учащимися, контактируя с их родителями. Особенно актуально это в качестве поддержки и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Реализация программ предоставила педагогам возможность проявить творчество и индивидуальность; разнообразить формы организации образовательного процесса; применить индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Содержательное многообразие программ создавало адаптивную образовательную среду для личностного развития обучающихся.

Благоприятная и комфортная обстановка в учреждении позволила сохранности и стабилизации контингента обучающихся на уровне 99% сохранности. Муниципальное задание выполнено в полном объёме.

ВЫВОД: Сохранность контингента обучающихся свидетельствует о мотивации к получению образования, востребованности дополнительных общеразвивающих программ; повышению информационно-коммуникативной и технологической компетенции педагогических работников на основе реализации задач проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года//Распоряжение Правительства.

1.3 Оценка системы управления Учреждением

Управление МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями по представлению интересов Учреждения. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) созданы Совет обучающихся и Совет родителей. Полномочия органов управления регулируются Уставом Учреждения (раздел IV: «Управление Учреждением»).

Общее собрание работников Учреждения,
как постоянный коллегиальный орган управления

Компетенции

-принимает Устав учреждения, изменения и дополнения в нем; локальные акты Учреждения;
-утверждает программу деятельности педагогического коллектива Учреждения; определяет основные стратегические направления совершенствования и развития Учреждения;
-выдвигает кандидатуры работников на награждение почетными грамотами и отраслевыми наградами, именными премиями;
-заслушивает отчёты директора и его заместителей, педагогических работников об образовательной и административно-хозяйственной деятельности;

-определяет порядок проведения Общего собрания работников, рассматривает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности, охране здоровья обучающихся и работников;
 -рассматривает др. вопросы, выносимые на его рассмотрение по инициативе директора Учреждения, Наблюдательного совета и Педагогического совета.

Результаты деятельности

Общее собрание работников Учреждения, являясь постоянным коллегиальным органом управления, рассмотрело 03 апреля 2025 и 11 декабря 2025 года изменения в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка и выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами. Данные документы были приняты протоколом №1 от 03.04.2025 и протоколом №2 от 11.12.2025.

Решение о созыве Общего собрания работников принято Директором Учреждения.

Общее собрание работников проводилось один раз в год, что соответствует требованиям Устава. Участниками Общего собрания являются работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. Общее собрание вел председатель, избираемый из числа участников. Оформлением документации занимался избранный секретарь. Решение принималось большинством голосов при открытом голосовании.

Выводы: Общее собрание работников МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка функционировало в соответствии с Уставом и рассматривало важные вопросы.

Наблюдательный совет Учреждения

Наблюдательный совет Учреждения является органом управления, осуществляющим контроль за деятельностью Учреждения, в т.ч. за выполнением уставных целей, рациональным использованием выделяемых Учреждению бюджетных средств и имущества. В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя, общественности, работники Учреждения.

Компетенции

-рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения: о внесении изменений в его Устав; о создании и ликвидации филиалов Учреждения; об открытии или закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
 -об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
 -об участии Учреждения в др. юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал др. юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 -о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
 -о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
 -проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
 -о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
 -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Результаты деятельности

В Учреждении действует Наблюдательный совет в составе 7 человек. Было проведено

7 заседаний Наблюдательного совета, что соответствует требованиям Устава.

В ходе заседаний были рассмотрены вопросы о передачи имущества закрепленного на праве оперативного управления по адресу: г. Липецк, Московская, д.103 в казну города, о внесении изменений в Устав, о внесении изменений в положение о закупке товаров, работ и услуг МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, утверждены: отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, проекты бюджета Учреждения на 2026 год и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2026 год.

Заседания проводились по инициативе Директора Учреждения, очно.

Участниками Наблюдательного совета являются 7 избранных членов Совета, а также присутствовали приглашенные лица. Решения по каждому вопросу приняты большинством голосов при открытом голосовании.

Выводы: Наблюдательный совет функционировал в соответствии с требованиями Устава и рассмотрел важные вопросы, касающиеся деятельности и финансового планирования Учреждения. Решения принимались демократичным способом (большинством голосов).

Педагогический совет Учреждения

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педработников в Учреждении постоянно действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенции

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений; внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация и контроль выполнения Устава Учреждением; обсуждение и принятие программ развития Учреждения, образовательных программ учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых Учреждением самостоятельно;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования; утверждение плана работы Учреждения на год;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, а также внесение в них изменений; рассмотрение вопросов деятельности детских творческих объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);
- заслушивание и принятие решений об отчислении обучающихся; принятие решений по вопросам профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение членского состава комиссий: тарификационной и др.

Результаты деятельности

В соответствии с Уставом Учреждения за 2025год проведено 3 Педагогических совета, на которых присутствовало большинство педагогических работников. Все протоколы Педагогических советов подписаны избранными председателем и секретарем.

На апрельском педагогическом совете рассмотрен отчет о результатах самообследования, результаты деятельности детских творческих объединений и утверждена программа развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка на 2025-2028 годы.

Декабрьский педсовет решал вопросы взаимодействия с социальными партнерами: ЦОПП и АНО «Клуб профессионалов» и утвердил состав комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы сотрудников МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка для начисления стимулирующих

выплат за период работы.

На августовском Педагогическом совете состоялись выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год. Рассмотрен план работы на 2025-2026 учебный год, календарный учебный график и учебный план.

Педагогический совет утвердил план работы Учреждения на новый учебный год, обсудил и принял локальные нормативные акты Учреждения, дополнительные общеразвивающие программы, разрабатываемые Учреждением самостоятельно, определены члены рабочих комиссий.

Решения Педагогического совета за 2025 год успешно реализуются и подкреплены нормативными документами, утвержденными директором Учреждения.

Выводы: Педагогический совет эффективно функционирует, регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются важные вопросы, влияющие на образовательный процесс. Решения Педагогического совета реализуются на практике и подкрепляются необходимыми документами.

Совет родителей (законных представителей)

Совет формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательных отношений, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся. Является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении.

Компетенции

- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся;
- проведение консультативной и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению директора Учреждения;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательных отношений, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности; обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Совет может рассматривать и др. вопросы Учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Результаты деятельности

Совет родителей (законных представителей) возглавляет Председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов Совета, сроком на один год.

За 2025 год проведено 2 заседания Совета родителей (законных представителей).

На заседании были проведены выборы в совет родителей несовершеннолетних обучающихся учреждения, согласованы расписания занятий детских творческих объединений, локальные акты учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, проводилась консультативная и разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях. Проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения» для принятия решений по обеспечению оптимальных условий для организации

образовательных отношений, социальной защите обучающихся. Обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей (законных представителей), не поступало.

Решения по каждому вопросу приняты большинством голосов при открытом голосовании.

Совет обучающихся

Совет формируется по инициативе обучающихся в целях активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Является органом самоуправления обучающихся.

Компетенции

-участие в разработке нормативных локальных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся;

-содействие реализации инициатив обучающихся в организации творческой деятельности, создание условий для их реализации; создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;

-реализация и защита прав обучающихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов обучающихся; применение и снятие мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; поощрение обучающихся;

-организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

Результаты деятельности

Деятельность Совета обучающихся координирует заместитель директора.

За 2025 год проведено 3 заседания Совета обучающихся. На заседаниях согласованы расписания занятий детских творческих объединений, локальные акты учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, проведена консультативная и разъяснительная работа среди обучающихся об их правах и обязанностях. Проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности обучающихся работой Учреждения», для выявления сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения и принятия мер реагирования. Согласованы и проведены массовые мероприятия в Учреждении.

Советы обучающихся и их родителей (законных представителей) оказывали помощь в проведении мероприятий на базе МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка:

- Совместный проект «Конкурс ораторского искусства «Сила слова»;
- Городской творческий конкурс иллюстраций и рассказчиков «Мудрость народная»
- Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг»;
- Городские лично – командные соревнования авиамоделлистов школьников по свободнолетающим моделям;
- Всероссийский конкурс «Золотое сечение» имени Мельникова Ивана Андреевича члена Союза художников СССР;
- Городская выставка детского технического творчества школьников изобретателей и рационализаторов;
- Мастер - классы в парке Победы «День Победы»;
- Фотозоны на празднике «Липецкие зори»;
- международный фестиваль киноvideотворчества «30 кадров»;
- Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют»

- Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Выводы: Оба Совета активно способствуют улучшению образовательного процесса и защите прав и интересов, обучающихся и их родителей. Деятельность Советов прозрачна, демократична, решения принимаются с учетом мнения большинства участников. Наличие и деятельность обоих Советов говорит о стремлении учреждения к открытости и вовлечению родителей и обучающихся в управление. Рекомендации: Обеспечение регулярной обратной связи от родителей и обучающихся для выявления проблем и потребностей, а также более широкое освещение деятельности Советов, чтобы больше родителей и обучающихся знали об их работе и возможностях участия.

Директор Учреждения

Директор исполняет обязанности в соответствии с установленным законодательством и нормативными правовыми актами, руководствуется законодательством Российской Федерации и положениями настоящего Устава, несет ответственность за проделанную работу, единолично реализовывает деятельность исполнительного органа Учреждения, осуществляя текущий контроль и руководство.

В сферу компетенции директора Учреждения входит руководство его деятельностью, за исключением вопросов, которые находятся в ведении учредителя Учреждения.

Компетенции

-заключать гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждать штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
-выдавать доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т.ч. доверенности с правом передоверия.

Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия:

-утверждает приказы, в том числе о зачислении в Учреждение и об отчислении обучающихся, а также распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждений; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждений;

-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

-организует работу по исполнению решений Наблюдательного совета, других коллегиальных органов управления Учреждения; организует работу по подготовке учреждения к лицензированию и по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;

-утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;

-формирует контингент обучающихся; организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав обучающихся;

-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; в соответствии с действующим

законодательством РФ определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;

Директор Учреждения обеспечивает:

- выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам; безопасные условия жизни и здоровья обучающихся, работников Учреждения;
- составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины; открытие лицевых, расчетных счетов;
- своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- согласование с Учредителем создания и ликвидации филиалов Учреждения, открытие и закрытие представительств; согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование внесения Учреждением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;
- согласование совершения сделки с имуществом Учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность, если лица, в ней заинтересованные, составляют большинство в Наблюдательном совете Учреждения.

Результаты деятельности

Утверждены приказы, включая распоряжения о зачислении и отчислении обучающихся, а также издал распоряжения, дал обязательные для всех сотрудников Учреждения поручения и указания;

- регулярно проконтролировал деятельность структурных подразделений и обеспечил их эффективное взаимодействие; гарантировал соблюдение законности в деятельности Учреждения; спланировал и организовал общую работу Учреждения, включая образовательный процесс, осуществил контроль за его ходом и результатами, обеспечил качество и эффективность работы Учреждения;
- координировал выполнение решений Наблюдательного совета и других коллегиальных органов управления Учреждения; организовал подготовку и проведение выборов в коллегиальные органы управления; утвердил графики работы и педагогическую нагрузку сотрудников;
- обеспечил безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников; сформировал контингент обучающихся; организовал реализацию мер социальной поддержки обучающихся и защиту их прав; обеспечил учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, а также ведение документации;
- организовал делопроизводство в Учреждении; в соответствии с законодательством РФ определил состав и объем служебной тайны, установил порядок защиты персональных данных и обеспечил его соблюдение.

Директор Учреждения в полном объеме выполнил возложенные на него обязанности, обеспечив таким образом:

- выполнение муниципального задания Учредителя; составление, утверждение и реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; своевременную выплату заработной платы работникам, а также принятие мер по ее повышению;

-создание безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения; подготовку и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и использовании закрепленного за ним имущества;

-целевое использование бюджетных средств и соблюдение финансовой дисциплины; открытие лицевых и расчетных счетов;

-своевременную уплату налогов и сборов, а также представление статистических, бухгалтерских и иных отчетов в установленном порядке;

-сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением; согласование распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением или приобретенным за счет выделенных средств;

-согласование сделок с имуществом Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, если заинтересованные лица составляют большинство в Наблюдательном совете.

Выводы: Все обязанности исполнены директором в соответствии с требованиями законодательства и нормативными актами и с принятием во внимание рекомендаций и решений Наблюдательного совета Учреждения по всем вопросам, относящимся к его компетенции.

Директор Учреждения проявил высокую степень ответственности и профессионализма, не допуская нарушений действующего законодательства.

Действующая в Учреждении Первичная профсоюзная организация активно участвовала в создании и совершенствовании благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, совершенствуя грани социального партнёрства. В 2025 году профсоюзная организация МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» пополнилась новыми членами.

ВЫВОД: МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка успешно функционирует в рамках законодательства РФ, находясь в режиме развития и проектного управления. Структура Учреждения соответствует уставным целям и задачам. Принимаемые органами управления решения направлены на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования, формирование личности обучающихся, на создание здоровых и безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатом предоставления образовательных услуг в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка являются качественные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, личностное развитие и активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и проектах.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Педагоги применяют формы и методы диагностики, чётко определяя цели и функции контроля. Локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ» установлен порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Постоянный рост качества образования подтверждают творческие достижения обучающихся Центра.

Для оценки результатов творческих достижений обучающихся используются мероприятия – соревнования, показательные выступления, конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали. Использование форм состязательного характера объясняется самим смыслом научно-технической и спортивно-технической деятельности. Любой обучающийся стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, показать высокий результат. С целью подготовки к участию в городских, Всероссийских и международных соревнованиях в Центре формируются команды по различным направлениям: авиамоделлисты, судомоделлисты, картингисты.

Результативность участия учащихся во внешних конкурсах и соревнованиях различного уровня можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов: в 2025 году обучающиеся приняли участие в 64 конкурсных мероприятиях различного уровня. В совокупности 421 человек (23%) участников конкурсных мероприятий заняли по результатам испытаний призовые места. Из них на муниципальном уровне 161 человек (9 %); региональном 168 человек (9%); межрегиональном уровне 24 человека (1%); федеральном уровне 59 человек (3%); международном 9 человек (1%).

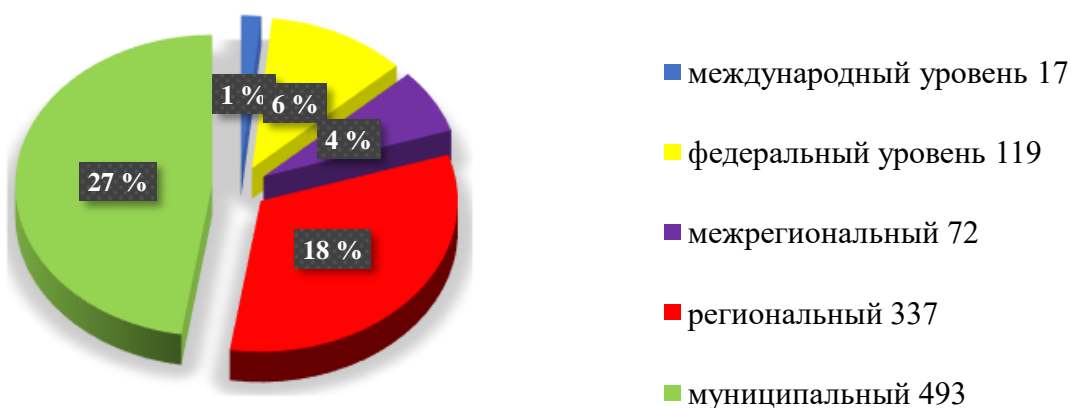
В 2025 году произошло повышение количества участников конкурсных мероприятий и результативности участия в них, обусловленное повышением количества участников – обучающихся второго года обучения, принимающих неоднократное участие в конкурсных мероприятиях; открытие новых объединений; повышение количества конкурсных мероприятий.

В 2025 году в массовых мероприятиях приняло участие 1038 человек (56%) обучающихся, показав стабильные результаты освоения программ (Таблица 7. Участие в массовых мероприятиях).

Таблица 7. Участие в массовых мероприятиях

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел/ %) |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч. уровень: | 1038 (56%) |
| 2 | муниципальный | 493 (27%) |
| 3 | региональный | 337 (18%) |
| 4 | межрегиональный | 72 (4%) |
| 5 | федеральный | 119 (6%) |
| 6 | международный | 17 (1%) |

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции



Качество обучения указывает на высокое качество образовательного процесса и мастерство педагогов, подтверждается творческими достижениями. Победителями и призёрами стали 431 человек (23 %) от общего количества учащихся. (Таблица 8. Количественный состав победителей-учащихся).

Таблица 8. Количественный состав победителей-учащихся

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел/%) |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по уровням участия, в общей численности учащихся: | 421 (23%) |
| 2 | муниципальный | 161 (9 %) |
| 3 | региональный | 168 (9%) |
| 4 | межрегиональный | 24 (1%) |
| 5 | федеральный | 59 (3%) |
| 6 | международный | 9 (1%) |

Количественный состав победителей-учащихся

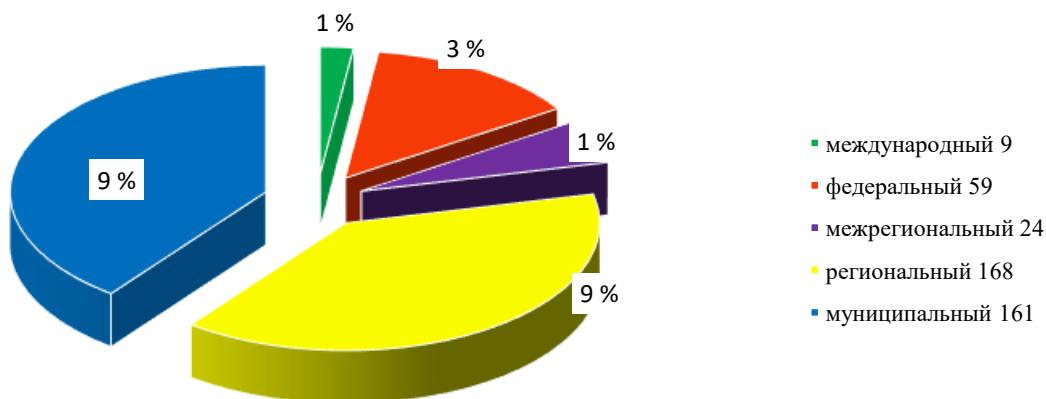


Таблица 9. Призовые места учащихся в 2025 году

| Уровень участия | Призовое место | | | ИТОГО (кол-во) | |
|-----------------|----------------|-----|-----|----------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | Призовых мест | Мероприятий |
| муниципальный | 53 | 54 | 54 | 161 | 15 |
| региональный | 50 | 64 | 54 | 168 | 31 |
| межрегиональный | 10 | 9 | 5 | 24 | 6 |
| федеральный | 24 | 20 | 15 | 59 | 9 |
| международный | 9 | | | 9 | 3 |
| ИТОГО | 146 | 147 | 128 | 421 | 64 |

Анализ результативности достижений, обучающихся за три года

Таблица 10. Призовые места учащихся за три года

| Уровень участия | Год | | |
|-----------------|------|------|--------------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| муниципальный | 152 | 174 | 161↓ (-7,5%) |
| региональный | 193 | 74 | 168↑ (+127%) |
| межрегиональный | 38 | 16 | 24↑ (+50%) |
| федеральный | 134 | 49 | 59↑ (+20%) |
| международный | 39 | 11 | 9↓ (-18,2%) |
| ИТОГО | 556 | 324 | 421↑ (+30%) |



ВЫВОД: в 2025 году в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка

увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных мероприятиях. Общее количество призовых мест увеличилось (по сравнению с 2024 годом) на 97 мест, рост составил 30%. В дальнейшем необходимо активизировать участие в конкурсных мероприятиях муниципального и международного уровня.

1.5 Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка работает ежедневно с 8.30 до 20.00. Начало учебного года с 1 сентября. Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций и раскрытие творческих способностей обучающихся.

Календарный учебный график разрабатывается на учебный год. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и составляет 36 учебных недель.

Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого обучающегося, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов на учебный год по программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии с начальным, базовым, творческим уровнем. Учебный план учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами. Расписание занятий разработано на основе календарного учебного графика, учебного плана и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, локальным актам, Коллективному договору между администрацией и коллективом работников и согласовано с Профсоюзным комитетом Центра. Расписание занятий творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и сайте Учреждения.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию; организуя массовые мероприятия для обучающихся: соревнования, конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия города и региона и др.

В рамках реализации Госпрограммы Российской Федерации «Доступная среда» в Учреждении созданы условия пребывания и получения образования для обучающихся с ОВЗ, которые осваивают содержание программ технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей в творческих

объединениях: студия «Арт-декор», «Юный живописец», «Фантазёры», «Творческая сказка», Клуб вожатского мастерства «Олимп» и др.

Приём учащихся в Центр идёт на добровольной основе в рамках действующего законодательства РФ в области образования и на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся). Учащиеся могут заниматься в одном или нескольких одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях по интересам, менять их по желанию.

Аттестация обучающихся проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Перевод учащихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

На портале «Навигатор дополнительного образования» создан личный кабинет оператора МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка для передачи данных в ЕАИС ДО для потребителей услуг дополнительного образования – родителей и обучающихся, доступен каталог образовательных программ и мероприятий; возможность подачи заявок на запись в творческие объединения.

В учебном процессе применяются технологии личностно-ориентированного развивающего обучения; педагогики сотрудничества; развития творческих качеств личности через проблемное и игровое обучение; проектную деятельность; информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и др. технологии. Учебный процесс в Центре отличается разнообразием форм (групповые, индивидуальные, теоретические, практические и творческие занятия) и содержания (развитие общих и специальных способностей; многообразие дополнительных общеобразовательных программ).

Выбор способов, приёмов и темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее часто педагогами используется технология проектного обучения, способствующая интеграции и практическому применению знаний, умений и компетенций, полученных при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин. Технология исследовательской деятельности приобщает к исследовательской деятельности в различных областях науки, техники, культуры и производства. Применение ИКТ обеспечивает лучшее понимание структуры взаимосвязанных процессов переработки информации с применением компьютерно-программных средств. Всё это положительно влияет на развитие личности, раннее профессиональное самоопределение и самоопределение учащихся.

ВЫВОД: организация учебного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся через применение технологий развивающего обучения, учитывает индивидуальные особенности и стремится к максимальному раскрытию творческого потенциала.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Ранняя профориентация в области технических профессий обусловлена

потребностью Липецкого региона в специалистах для открытых в регионе Особых Экономических Зон - высокотехнологичных кластеров и промышленных предприятий всероссийского и международного уровня.

По словам В.В. Путина: «Школьники и студенты уже сегодня делают уникальные, прорывные вещи: роботы, беспилотные летательные аппараты, мини-корабли. Нужно поддержать ребят, помочь им добиться совершенства в выбранной профессии и осуществить свои самые смелые мечты... Важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда, чтобы они потом смогли найти себе дорогу по душе, получали достойный заработок, могли состояться в жизни».

Раннее профессиональное самоопределение в ЦТТ происходит с учётом склонностей, интересов и способностей обучающегося с использованием здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности; анализом профориентационных возможностей действующих программ. В объединениях проводятся беседы и Круглые столы на тему: «Путь в профессию!», «Компетенции юного техника - багаж успешного человека», «Образовательная траектория в Липецком регионе», «Профессии родителей – процветание региона!» и др.

На базе МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка проходят фестивали с международным участием: «30 Кадров», «Золотое сечение»; муниципальный конкурс «Радиоринг» по радиотехническому конструированию и городские авиасоревнования по свободнолетающим моделям. В объединениях организуются ранние профессиональные пробы в области полного цикла создания кино и анимации в Образцовом детском коллективе Студии экранного творчества «Джинн» и мультстудии «Алладин». В Образцовом детском коллективе «Радиотехническое конструирование» создаются востребованные социумом проекты медицинской, промышленной, научной, производственной и бытовой направленностей. В Образцовом детском коллективе «Картинг» закрепляются практические навыки вождения и технического обслуживания карта.

Развитие сетевого и социального партнёрства помогает в организации посещения промышленных цехов ПАО НЛМК и учебных лабораторий кафедры сварочного производства ЛГТУ, оснащённых самым современным оборудованием, где юные техники работают вместе со студентами и преподавателями ВУЗа. В Центре постоянно обновляется информация на стендах о профессиях региона, оборудовании и продукции предприятий. Профессиональному самоопределению обучающихся помогает применение различных форм деятельности с использованием системы повышения компетенции педагогических работников в области профориентации.

Обучающимся предоставляется возможность реализации творческих способностей, приобретения уверенности в своих силах через участие в олимпиадах, научных конференциях, выставках и соревнованиях различного уровня (Таблица 11. Призовые места учащихся в олимпиадах, научных конференциях, выставках и соревнованиях различного уровня).

Таблица 11. Призовые места учащихся в олимпиадах, научных конференциях, выставках и соревнованиях различного уровня

| №№ п/п | Название конкурса | Количество призовых мест | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | |
| Региональный уровень | | | | |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2025» | | | |
| | Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся | | | |
| | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» | | | |
| | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию | | | |
| | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | | | |
| Всероссийский уровень и выше | | | | |
| | Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и Первенстве Европейской зоны федеральных округов по судомodelьному спорту | | | |
| | Всероссийский форум «Шаг в будущее» | | | |
| | XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного» | | | |
| | ИТОГО | | | |

Оценка востребованности выпускников ЦТТ рассматривается как часть общей системы образования в социально-экономическом и духовном развитии России: с дополнительного образования для обучающихся начинается дорога в науку, спорт, производство, будущую профессию.

Система работы в ЦТТ успешно социализирует учащихся. Вместе с педагогами они проектируют и реализуют свои замыслы, учатся труду на благо Родины. Программы создают условия для обучения и развития учащихся как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые находятся в творческом поиске себя. В ходе освоения программ обеспечивается решение комплекса задач по разностороннему развитию учащихся, их творческих способностей, формированию навыков самообразования и умения трудиться; активной жизненной позиции; воспитание здорового образа жизни и уважение к традициям, истории и культуре России; воспитание настоящих патриотов Родины. Что в целом оказывает положительное влияние на повышение качества «человеческого капитала» современной России.

Следуя словам Президента В.В. Путина: «В России необходимо создать механизм поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и трудиться на благо Отечества», педагогический коллектив рассматривает дополнительное образование как путь в науку, производство, спорт, Армию, профессию. Педагоги направляют учащихся в русло профессионального применения полученных знаний и компетенций, раскрывают способности, считая, что путь формирования будущей инженерно-технической элиты страны начинается с детских творческих объединений.

Выпускники ЦТТ своё будущее чаще связывают с техникой. Воспитанник объединения «Авиационно-технического моделирования» (педагог Принцев А.Ю.) поступил в Университетский колледж ЛГТУ на программу «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», входящей в «ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей».

Воспитанники студий Образцовый детский коллектив «ДЖИНН» и «Алладин» (педагоги: Потороев В.А. и Егорова Е.М.) стали студентами ЛГТУ, выбрав специальности в области инженерных и химических наук. В Студиях «ДЖИНН» и «Алладин» применяется технология портфолио учащихся, наглядно отслеживающая динамику творческого развития одарённого ребёнка и проектирующая зону его ближайшего развития.

Воспитанница творческого объединения «Волшебный клубок» (педагог Кузнецова В.Ю.) продолжила образование в «Липецком техникуме сервиса и дизайна». Выпускники объединения «Юный авиатор» (педагог Головин И.И.) нашли свой путь в авиацию, продолжив обучение в ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (факультет «Лётной эксплуатации и управления воздушным движением (Лётно-технический)»); МАИ; Кирсановский авиационный технический колледж – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ гражданской авиации»; служба в Армии в Войсках РЭБ ВС РФ; работа в Московском аэропорту Домодедово им. М. В. Ломоносова.

Выпускник объединения «Юный электрик» (педагог Шинкарева Е.А.) продолжил образование в «Липецком политехническом техникуме». Выпускники творческого объединения «Золотое сечение» (педагоги Тонких А.В. и Карпинская М.В.) учатся в «Пензенском художественном училище им. К.А. Савицкого»; Сергиево-Посадском филиале ВГИК имени С.А. Герасимова (факультет «Режиссуры, анимации и компьютерной графики»); НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Казанском государственном энергетическом университете (факультет «Прикладная математика и информатика»).

Выпускники творческого объединения «Юный железнодорожник» (педагог Семенюк В.И.) продолжают образование в «Липецком машиностроительном колледже»; «Липецком политехническом техникуме» по специальности «Помощник машиниста»; «Липецком колледже транспорта и дорожного хозяйства».

Выпускники Образцового детского коллектива «Картинг» (педагог Скирта С.П.) - студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова; ВГТУ; ЛГТУ; «Липецкого колледжа транспорта и дорожного хозяйства». Выпускники Образцового детского коллектива «Юный корабель» (педагог Сапронов Н.Н.) учатся в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете; в «Липецком машиностроительном колледже».

Выпускник творческого объединения «Картинг» (педагог Грязнов Д.В.) - студент «Липецкого колледжа транспорта и дорожного хозяйства». Юные рукодельницы из Студии «Мастерица» (педагог Шишкина Н.А.), освоив навыки текстильного дизайна, совершенствуются в «Липецком колледже индустрии сервиса» (факультет «Конструирование, моделирование и технология

изготовления изделий лёгкой промышленности»).

Лидерские качества, навыки командной работы, умение организовывать мероприятия и вести за собой – всё, чему научились ребята в Клубе вожатского мастерства «Олимп» (педагог Воскобойникова Г.А.) пригодится им на факультете «Лингвистики» и журфаке по направлению «Телевидение» ВГУ; в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко; ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского; Российском университете дружбы народов; колледже РАНХиГС.

Уверенно шагают в будущее юные Кулибины из руководимых педагогом Самохиным Ю.П. Образцового детского коллектива «Радиотехническое конструирование» и НОУ «РадиоОника», становясь студентами ведущих технических ВУЗов страны: Московского института радиотехники, МАИ, ВАВУ, ЛГТУ (факультет «Электропривод»), МГИМО, Липецкого техникума сервиса и дизайна (факультет «Радиоэлектроники»); Колледжа строительства, архитектуры и отраслевых технологий; Политехнического техникума, Metallургического колледжа; Университетского колледжа ЛГТУ; Техникума Городского Хозяйства и Отраслевых Технологий; Машиностроительного колледжа, и др.; работают в системе дополнительного образования и в ОЭЗ промышленно-производственного кластера Липецкого региона.

Продолжая лучшие традиции дополнительного образования, бывшие обучающиеся Учреждения в настоящее время работают в Центре: заместителем директора – 1 чел., педагогом-организатором – 1 чел., педагогами дополнительного образования – 8 человек.

Вывод: Профориентационная работа в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка способствует развитию способностей и получению компетенций, ориентирует обучающихся в выборе профессии и дальнейшей траектории образования; выявляя и поддерживая одарённых детей, осуществляя ранние профессиональные пробы.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В управлении персоналом Центра соблюдается баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому коллективу как главному фактору образовательного процесса. Образовательную деятельность в ЦТТ обеспечивают профессионалы, имеющие образование, соответствующее профилю реализуемых программ.

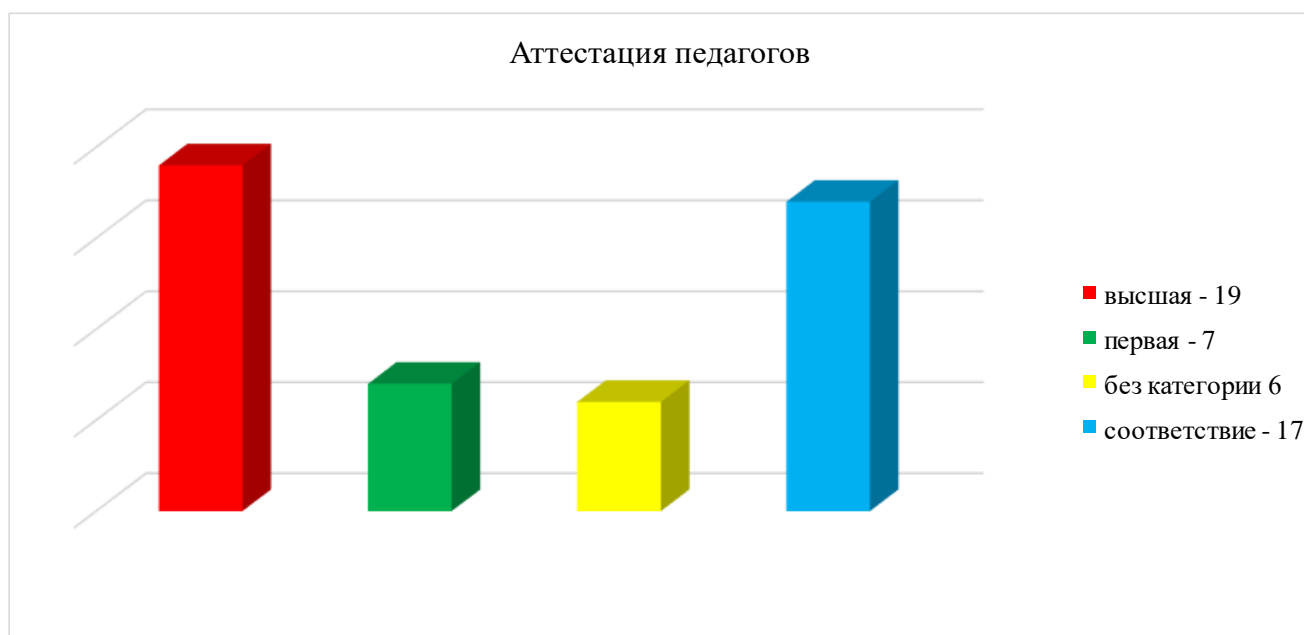
Творчески работающий педагогический коллектив способен к решению инновационных задач в области образования. ЦТТ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Высшее образование имеют 43 человека (88% коллектива). Высшее педагогическое - 25 человек (51% коллектива). Среднее профессиональное образование – 6 человек (12%), из них педагогической направленности – 3 человека (6%). (Таблица 12. Сведения о педагогических работниках).

Таблица 12. Сведения о педагогических работниках

| Квалификационная характеристика по образованию | Кол-во человек | % от общей численности |
|--|----------------|------------------------|
| Высшее | 43 | 88 |
| Высшее педагогической направленности | 25 | 51 |
| Среднее профессиональное образование | 6 | 12 |
| Среднее профессиональное образование педагогической направленности | 3 | 6 |
| Квалификационная характеристика по аттестации кадров | | |
| Высшая | 19 | 39 |
| Первая | 7 | 14 |
| Соответствие занимаемой должности | 23 | 46 |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года | 49 | 100 |

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте педагогического работника. (Таблица 13. Квалификационная характеристика по аттестации кадров).

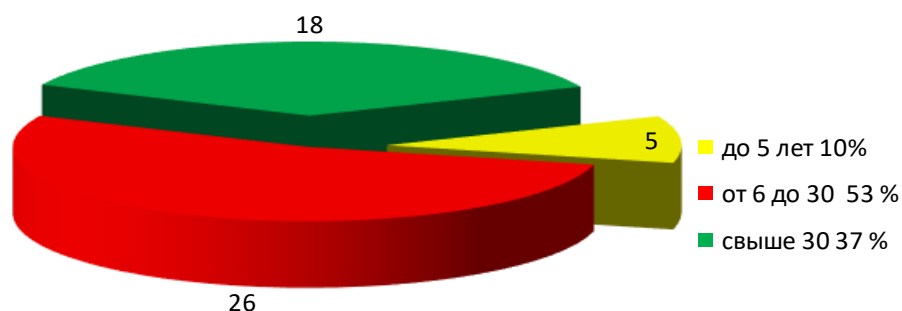
Таблица 13. Квалификационная характеристика по аттестации кадров



Профессиональные педагогические кадры - залог успешного инновационного развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка. Большое внимание уделяется организации работы с молодыми педагогами, наставничеству и сопровождению педагогической деятельности, своевременной профессиональной подготовке, переходу к цифровой образовательной среде.

Таблица 14. Характеристика коллектива по стажу работы

Количество педагогов по педагогическому стажу



Высокое качество педагогического коллектива характеризуют следующие награды:

Таблица 15. Награды педагогического коллектива

| № п/п | Награда/уровень | Кол-во чел. | % |
|--|---|-------------|----|
| Государственные награды Российской Федерации | | | |
| 1 | «Почётный работник общего образования РФ» | 4 | 8 |
| 2 | «Отличник народного просвещения РФ» | 1 | 2 |
| Ведомственные награды Минобрнауки России | | | |
| 3 | Почётная Грамота Министерства образования РФ | 9 | 18 |
| 4 | Почётная Грамота Министерства культуры РФ | 1 | 2 |
| Награды профессиональных конкурсов Минобрнауки России и Профсоюза | | | |
| 5 | Лауреат премии им. С.А. Шмакова | 4 | 8 |
| 6 | Лидер дополнительного образования | 5 | 10 |
| 7 | Почётный знак «За заслуги в области образования» | 1 | 2 |
| 8 | «Дебют» (муниципальный уровень) | 2 | 4 |
| 9 | «Сердце отдаю детям» - муниципальный уровень - региональный уровень | 7 | 12 |
| | | 6 | 12 |
| Учёные степени и звания | | | |
| 10 | Кандидат технических наук | 1 | 2 |
| Спортивное звание, спортивный разряд | | | |
| 15 | Судья I категории по судомоделизму | 1 | 2 |
| Региональные награды | | | |
| 16 | Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» | 1 | 2 |
| 17 | Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования» | 13 | 27 |
| 18 | Почётная грамота Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ | 1 | 2 |
| Награды Общероссийского Профсоюза образования | | | |
| 19 | Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей» | 1 | 2 |
| 20 | Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образования «30 лет ВМЕСТЕ» | 1 | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 21 | Почетная грамота общероссийской профсоюзной организации | 1 | 2 |
| 22 | Диплом «Профсоюзный репортёр» (Председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И.Меркулова) | 1 | 2 |
| 23 | Благодарность Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования (Председатель Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования Н.Н.Минина) | 1 | 2 |

Мастерство педагогического коллектива обеспечивает регулярное повышение квалификации, обновление теоретических знаний и практических навыков; организация разнообразных форм деятельности, участие в семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах, работа по самообразованию. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических сотрудника (Таблица 16. Курсы повышения квалификации в 2025 году).

Таблица 16. Курсы повышения квалификации в 2025 году

| № п/п | Тема | ОУ | Кол-во чел. |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | «Практическая деятельность ПДО в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | АНО ДПО «Институт современного образования» | 23 |

Педагогические работники - участники конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, вебинаров, научно-практических конференций, выставок технического и художественного творчества, фестивалей. Они в курсе инноваций в системе образования, участвуют в работе обучающих семинаров и мастер-классов, обмениваются опытом через систему посещения занятий и мероприятий, проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки. Результат - призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 17. Призовые места в профессиональных конкурсах).

Таблица 17. Призовые места в профессиональных конкурсах

| № п/п | Профессиональный конкурс | ФИО | Занятое место |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1 | «Сердце отдаю детям» городской конкурс педагогов дополнительного образования | Ерохин В.Е. | 1 |
| 2 | «Алло, мы ищем таланты!» | Хрипункова О.М. | 2 |
| 3 | | Порядина С.А. | 1 |

Педагоги приняли участие в городской воспитательной акции: «Воспитываем и обучаем: это всё моё, родное» в рамках городской воспитательной акции «Помни о прошлом! Создавай будущее!». (Таблица 18. Призовые места в городской воспитательной акции «Помни о прошлом! Создавай будущее!»)

Таблица 18. Призовые места в городской воспитательной акции «Помни о прошлом! Создавай будущее!»

| № п\п | Конкурс | Номинация | Разработка | Место |
|-------|---|--|---|-------|
| 1 | Воспитываем и обучаем: это всё моё, родное» в рамках городской воспитательной акции «Помни о прошлом! Создавай будущее» | «Час общения, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | «От технического творчества–к профессии будущего» | 1 |
| 2 | «Помни о прошлом! Создавай будущее» | «Час общения, гражданское и патриотическое воспитание» | «Победа в наших сердцах!» | 3 |

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка совместно с департаментом образования проводит: международный фестиваль киновидеотворчества «30 Кадров»; всероссийский конкурс имени И.А.Мельникова «Золотое сечение»; муниципальный конкурс по радиотехническому конструированию «Радиоринг»; муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; профессиональный конкурс молодых педагогов дополнительного образования «Дебют»; муниципальный открытый конкурс ораторского искусства «Сила слова» для школьников. В состав Экспертного совета конкурсов входят члены администрации Учреждения.

ВЫВОД: кадровый состав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка способен к эффективной организации образовательной деятельности и обеспечению высоких результатов обучения. В Учреждении учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагогическая активность проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность Центра – целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Цель методической работы в МАУ ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка - нормативно-правовое, информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса; обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи: изучение и распространение имеющегося опыта лучших педагогических практик; повышение профессиональных компетенций педагогов; создание в медиапространстве позитивного образа учреждения дополнительного образования.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ;
- обобщение и распространение лучшего опыта деятельности педагогических работников;
- подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение образовательного процесса методическими материалами;
- организация и участие в мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- внедрение организационно-методических условий по выявлению и психолого-педагогической поддержке одарённых детей;
- создание системы мониторинга, определение и внедрение критериев.

Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается в ЦТТ как оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности творческого объединения через содержание, объёмы образования и технологии. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществлялось через:

- консультации педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного – процесса;
- разработку программ, оценочных средств, занятий, воспитательных мероприятий и др. методических материалов;
- экспертизу (рецензирование) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- подготовку к утверждению программно-методической документации;
- мониторинг оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования.
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- индивидуальные и коллективные формы работы с педагогами.

Поставленные задачи решались через педагогические и методические советы, методические объединения, семинары, открытые занятия, мастер-классы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестацию педагогов, повышение квалификации, работу с молодыми специалистами, инновационную деятельность.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. дополнительная общеразвивающая программа в ЦТТ - это базовый элемент, находящийся в центре всей образовательной деятельности, в ходе реализации которого происходит:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национальных традиций;
- регулярное обновление содержания в соответствии с современными вызовами и с учетом потребностей обучающихся;
- реализация содержания через актуальные формы, технологии и методики;

- включение проектной, исследовательской и научно-практической коллективной деятельности.

В ЦТТ обеспечена взаимосвязь, преемственность и методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ; используются методические материалы; уделяется внимание профессиональному развитию педагогов; совершенствуется нормативно-правовое регулирование системы дополнительного образования ЦТТ.

Методическое сопровождение деятельности педагогов осуществлялось в виде обучающих семинаров, помощи в организации воспитательной работы, оформлении методической документации и т.д.; анализе качества занятий, сохранности контингента и наполняемости групп; консультациях педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ; работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами; организации и контроле курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров; аттестации на соответствие занимаемым должностям; методической помощи в повышении (подтверждении) квалификационной категории; сопровождении педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки); индивидуальных консультаций.

Аттестующимися педагогами были даны открытые занятия: «Сувениры из соломки» (педагог Климочкина З.С.); «Панно «Мой город» в технологии мокрого валяния из шерсти» (Карпинская М.В.); «Соревнования с метательными моделями планеров в различных погодных условиях» (педагог Принцев А.Ю.); «Изготовление поздравительной открытки ко Дню матери» (педагог Хрипункова О.М.); «Организация и проведение соревнований по судомоделизму» (педагог Сапронов Н.Н.); «Изготовление фюзеляжа» (педагог Головин И.И.); «Работа в текстовых редакторах» (педагог Боева Е.Н.); «Построение кадра и видеоряда» (педагог Потороев В.А.); «Объёмное моделирование и макетирование» (педагог Оникко Т.Д.); «Изготовление поделок из вторичного сырья» (педагог Воробьева Л.Ф.). Все педагоги успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Результативность педагогической деятельности подтверждаются наградами. По итогам Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» отмечены и педагоги Центра. (Таблица 19. Призовые места во Всероссийском конкурсе работников сферы ДО на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»)

Таблица 19. Призовые места во Всероссийском конкурсе работников сферы ДО на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»

| № п\п | Название Конкурса | Номинация | Название мероприятия | Занятое место |
|-------|-------------------|-----------|----------------------|---------------|
|-------|-------------------|-----------|----------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» | «Развлекательно-познавательные мероприятия: мастер-классы, викторины, профориентация» | Сценарий «От технического творчества – к профессии будущего!» | 1 |
| 2 | | | «Учитель-архитектор будущего, создание 3D» | 1 |
| 3 | | | «Разбор и сборка головы 3D принтера» | 2 |
| 4 | | | «Моделирование в программе САПР-2» | 2 |
| 5 | | «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» | «Победа в сердце каждого из нас!» | 3 |

Библиотечный фонд учреждения содержит издания периодической печати, сборники методических материалов, нормативно-правовые документы, энциклопедические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Сайт Учреждения отражает информацию для всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности: регламент работы учреждения, режим занятий (расписание), документарное сопровождение образовательного процесса, образовательные программы, сведения о педагогических кадрах, консультативных часах работников образовательной организации, антикоррупционной деятельности, безопасности жизнедеятельности, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях учреждения и т.д. За год сайт учреждения посетило более 15 тыс. человек. Действует группа во ВКонтакте. Повышается информированность граждан об образовательных услугах, создаются условия для взаимодействия и налаживания внутренних и внешних связей коллектива; большинство педагогов ведут в соцсетях группы своих объединений.

Вывод: Методическая деятельность учреждения характеризуется современным содержанием, разнообразием организационных форм, поддержкой педагогов в повышении уровня их профессиональной подготовки, разработке дополнительных общеобразовательных программ и воспитательных мероприятий. Остается актуальной задача осуществления контроля образовательных достижений учащихся и помощи педагогам в планировании, проведении и анализе занятий.

1.9 Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка располагает достаточной материально-технической базой с бюджетными и внебюджетными источниками финансирования.

Форма владения зданиями и помещениями по адресам ведения образовательной деятельности на основании Свидетельства о госрегистрации права, выданного Управлением Федеральной службы госрегистрации, кадастра и картографии по Липецкой области:

1. Липецкая область, г. Липецк, ул. П. Смородина, д.14а:

- a. кадастровый номер объекта капитального строительства 48:20:0044403:1204 от 18.12.2015, оперативное управление № 48-48/001-48/001/170/2015-267/1 от 18.12.2015;
 - b. кадастровый номер земельного участка 48:20:0044403:1, право постоянного (бессрочного) пользования №48-48/001-48/001/014/2016-231/1 от 15.06.2016;
2. Липецкая область, г. Липецк, ул. Стаханова, д.17 (гараж), оперативное управление № 48:20:0044403:56-48/073/2019-2 от 01.08.2019;
 3. Липецкая область, г. Липецк, мкр. 15-й, д. 15, пом. 5, оперативное управление № 48:20:0044601:579-48/001-2018-2 от 01.03.2018;
 4. Липецкая область, г. Липецк, ул. Валентины Терешковой, д. 32/2, оперативное управление № 48:20:0013103:431-48/001/218-2 от 01.03.2018;
 5. Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 90, оперативное управление №48:20:0012120:984-48/001/2018-2 от 01.03.2018.

Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям:

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016;
- Управления Госпожнадзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 14 от 27.01.2022, № 53 от 02.03.2021, № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012; № 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013.

Имеются Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Предписания надзорных органов за отчетный период отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Общая площадь помещений – 3599,6 м²; 40 учебных лабораторий.

Материально-техническая база совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания обучающихся и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте), соответствующей СанПиНу.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-

множительная аппаратура. Заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий к зимнему периоду, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, используются рециркуляторы.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, коридоры – во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

Текущий ремонт помещений осуществляется ежегодно, исходя из имеющихся возможностей. Распределение финансовых средств рационально. Учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам в порядке.

Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Имеется пожарная сигнализация, техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «ОЛСТАТ» (договор от 12.01.2026 г. № 00015-26), пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – Мониторинг», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Взлет-ЭР, тревожная сигнализация (КТС) БРО-4 GSM, радиобрелоки АСТРА. Физическая охрана осуществляется вахтерами и сторожами Центра, экстренный выезд по необходимости осуществляется Вневедомственной охраной по г.Липецку - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области». Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Система речевого оповещения «Соната К».

Проведены мероприятия по пожарной безопасности: обеспечено техническое обслуживание системы АПС, обучены ответственные лица по пожарно-техническому минимуму; учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения; не реже 1 раза в 6 месяцев проводятся инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале; ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в ЧС; систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования; ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи; место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других ЧС; систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения; принимаются меры к недопущению в ОУ посторонних лиц, а также стоянки вблизи здания и въезда на

территорию неуценных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС.

Для эвакуации при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у выходов и по движению людей. Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые, ручные (ИПР); первичные средства пожаротушения - огнетушитель порошковый ОП-5 (з) АВСЕ – 44 шт., углекислотный огнетушитель ОУ-3 (з) ВСЕ – 16 шт.

Функционирует система видеонаблюдения: 10 уличных камер, 11 внутренних с архивированием и хранением данных в течение 7 дней.

Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2021г. Периодически 1 раз в квартал с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Периодичность проведения инструктажей по ОТ и ТБ для сотрудников не реже 1 раза в 6 месяцев. Педагоги в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ТБ и ПБ, по отработке поведения в экстренной ситуации.

С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм - угроза для каждого».

Аптечки для оказания первой помощи расположены по адресам ведения образовательной деятельности в соответствии с перечнем мест хранения. Медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется ежегодно и при приёме на работу.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные программы, применять инновационные подходы к занятиям, повышать качество обучения, создавать мотивацию к развитию творческих способностей учащихся. Оснащенность учебного процесса обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, развивать доступную среду для маломобильных граждан, улучшать условия для получения инклюзивного образования.

1.10 Оценка функционирования ВСОКО

Повышению качества образования, распространению положительного опыта работы, эффективному и своевременному проведению мероприятий по устранению выявленных недочётов в образовательном процессе помогает ВСОКО. Нормативная база которого утверждена приказом №272 от 29.11.2024 «Об утверждении новых критериев внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка».

Источником данных для ВСОКО выступили следующие параметры:

- степень достижения планируемых результатов освоения программ;
- качество кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др. условий;
- результаты самообследования;
- результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценка качества образовательных результатов обучающихся происходила согласно данным итоговой и промежуточной аттестации; результативности участия в конкурсах; мониторинга образовательных достижений.

Система контроля результативности обучения по программе опирается на Положение «О формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ». Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Показатели позволяют определить ключевые компетенции, на формирование которых делается упор при освоении программы. При реализации программы используется контроль: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль оценивает стартовый уровень образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение впервые, а также учащихся, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной программе.

Текущий контроль оценивает уровень и качество освоения учащимися программ во время учебного процесса. Во время промежуточного контроля происходит оценка уровня и качества освоения учащимися программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре. Его результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга.

Итоговый контроль результативности освоения программы – оценивает уровень и качество освоения учащимися программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Осуществляется в апреле-мае. Формы проведения контроля определяются в соответствии с программой: анкетирование, собеседование, практические и контрольные задания, защита творческих проектов, доклады, рефераты, выставки по техническому творчеству, конференции, исследовательские работы и др.

Оценка качества организации образовательного процесса включала в себя:

- самооценку и внешнюю оценку деятельности;
- оснащенность оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- организацию работы по ОТ и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- состояние обученности СанПиН;
- соответствие дополнительных общеобразовательных программ нормативным требованиям;
- сохранность контингента обучающихся;
- открытость и доступность ЦТТ для родителей и общественности.

Оценка качества воспитательной работы включала в себя:

- вовлеченность в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования произведена исходя из:

- аттестации педагогических работников;
- отношения и готовности к повышению педагогического мастерства;
- знания и использования современных педагогических методик и технологий;
- образовательных достижений обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Оценка комфортного и безопасного пребывания обучающихся в Центре исходила из оценки условий состояния безопасности жизнедеятельности; динамики формирования антитеррористической защищенности Центра; результативности работы по обеспечению пожарной безопасности; анализа показателей травматизма.

Открытость результатов оценки качества образования - через предоставление информации через отчёт, доклад директора Центра на совещаниях, педсоветах, собраниях, размещение в сети Интернет на официальном сайте учреждения. МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка имеет организационно-педагогические предпосылки для развития и обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся указывает на эффективное решение задач управления качеством образования, применяющуюся в течение года стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). Диагностические исследования проходят в форме выставок, защиты проектов, собеседования, зачётов, участия в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и др. Педагог выбирает форму, позволяющую обучающему продемонстрировать полученные в ходе освоения программы знания, умения, компетенции. Результаты выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируются. Проводится количественный и качественный анализ. Результаты обобщаются и структурируются.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся выявляет уровень освоения теоретических знаний и практических умений, навыков, компетенций, соответствия прогнозируемым результатам по дополнительным общеобразовательным программам, обоснованности перевода на следующий учебный год.

ВЫВОД: структура ВСОКО оптимальна и достаточна; позволяет получать объективные показатели деятельности учреждения; участники образовательного процесса выражают удовлетворённость качеством образования.

1.11 Показатели деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»

г. Липецка, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1842 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 18 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1177 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 516 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 131 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 11 чел. (0,6%) |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 161 чел. (9%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 160 чел. (9%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 25 чел. (1,3%) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 368 (20%) |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 чел. (0.4%) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 360 чел. (19,5%) |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 107 чел. (6%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1038 чел. (56%) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 493 чел. (27%) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 337 чел. (18%) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 72 чел. (4%) |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 119 чел. (6%) |
| 1.8.5 | На международном уровне | 17 чел. (1%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 421 чел. (23%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 171 чел. (9%) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 168 чел. (9%) |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 24 чел. (1,3%) |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 59 чел. (3%) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 чел. (0,5%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 чел. (4%) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 46 (3%) |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 8 чел. (0,5%) |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | 1 единица |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 49 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 чел. (88%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 чел. (51%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педработников | 6 чел. (12%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел. (6%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 чел. (53%) |
| 1.17.1 | Высшая | 19 чел. (39%) |
| 1.17.2 | Первая | 7 чел. (14%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 чел. (47%) |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 чел. (10%) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 18 чел. (37%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. (8%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 чел. (51%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 49 чел. (100%) |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 чел. (20%) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 76 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 67 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 40 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 40 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актальный зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1569 чел. (85%) |

Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»
г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2025 год

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в 2025 году приступил к реализации новой программы развития «Мы вместе: от развития способностей к воплощению возможностей». Контингент обучающихся и его сохранность свидетельствуют о высокой востребованности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ удовлетворяет образовательные запросы, ежегодно совершенствуется и корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, производственной сферы и культуры, социальными явлениями.

Анализ образовательной деятельности говорит о сформированности в Учреждении полноценной образовательной среды, способствующей достижению высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ; стабильные результаты их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. В 2025 году в массовых мероприятиях приняло участие 1038 человек (56%) обучающихся,. В совокупности 421 человек (23%) участников конкурсных мероприятий заняли по результатам испытаний призовые места. Из них на муниципальном уровне 161 человек (9 %); региональном 168 человек (9%); межрегиональном уровне 24 человека (1%); федеральном уровне 59 человек (3%); международном 9 человек (1%).

Анализ результатов ВСОКО указывает на удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что учащиеся на 99% удовлетворены качеством образовательных услуг в центре.

В Учреждении организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава, ведущего к обеспечению обновления содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическая работа в Учреждении содержит разнообразие форм и методов. Разрабатывается цифровая образовательная среда, совершенствуется сетевое взаимодействие, пополняются обучающие материалы для дистанционного образования.

Результаты самообследования за 2025 год свидетельствуют о динамичном развитии МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, высоком качестве образования. Учреждение решает задачи обновления содержания образования в направлении робототехники, 3D-печати, радиотехнического конструирования, авиа и судомоделирования, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия.

Эффективное управление учреждением способствует решению задач, поставленных новой программой развития «От развития способностей к воплощению возможностей» на 2025-2028 годы, отвечающей задачам Национального проекта «Молодёжь и дети» (реализуется с 2025 года, разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года и на перспективу до 2036 года»).

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса. Учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования; муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме; учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности; успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности. организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой; показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ; ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы; организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

2. Приложения

2.1 Конкурсы, фестивали, выставки, проведенные МАУ ДО ЦТТ

«Новолипецкий» г. Липецка:

- Совместный проект «Конкурс ораторского искусства «Сила слова»;
- Городской творческий конкурс иллюстраций и рассказчиков «Мудрость народная»
- Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг»;
- Городские лично – командные соревнования авиамоделлистов школьников по свободнолетающим моделям;
- Всероссийский конкурс «Золотое сечение» имени Мельникова Ивана Андреевича члена Союза художников СССР;
- Городская выставка детского технического творчества школьников изобретателей и рационализаторов;
- Мастер - классы в парке Победы «День Победы»;
- Фотозоны на празднике «Липецкие зори»;
- международный фестиваль киноvideотворчества «30 кадров»;
- Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют»
- Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня

2.2.1 Призовые места в конкурсах муниципального уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место |
|-------|---|-----------------------------|----------------|
| 1. | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек» | Пригородова Дарья | 1 |
| 2. | | Игнатьева Кира | 3 |
| 3. | | Гурьева Екатерина | 2 |
| 4. | | Попова Екатерина | 3 |
| 5. | | Иванова Виктория | 3 |
| 6. | | Иванова Кира | 1 |
| 7. | | Зеленкова Софья | 1 |
| 8. | | Разгулова Анна | 2 |
| 9. | | Кислицына Дарья | 1 |
| 10. | | Ахмедова Милана | 3 |
| 11. | | Королева Кира | 2 |
| 12. | | Сурикова Юлия | 3 |
| 13. | | Головина Виктория | 3 |
| 14. | | Невзорова Елизавета | 1 |
| 15. | Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT» | Болгова Татьяна | 1 |
| 16. | Открытый фестиваль игровых программ «Веселая карусель» | Королева Виктория | 3 |
| 17. | | Королева Виктория | Спец.приз |
| 18. | Городской фестиваль по программированию и робототехнике «Старт в цифру» | Сомова Екатерина | 1 |
| 19. | | Болгова Татьяна | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| 20. | | Болгов Илья | 1 |
| 21. | | Шацких Марк | 2 |
| 22. | Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг» | Зубков Матвей | 1 |
| 23. | | Сушков Матвей | 2 |
| 24. | | Чаплыгин Николай | 2 |
| 25. | | Саблин Дмитрий | 1 |
| 26. | | Помылев Иван | 3 |
| 27. | | Косарев Александр | 3 |
| 28. | | Пешков Вадим | 1 |
| 29. | | Маргиев Глеб | 2 |
| 30. | | Мантуров Артем | 2 |
| 31. | | Кирин Тимофей | 1 |
| 32. | | Лукашов Дмитрий | 2 |
| 33. | | Боков Михаил | 3 |
| 34. | | Севрюков Иван | 1 |
| 35. | | Пажитных Матвей | 2 |
| 36. | | Белик Дмитрий | 3 |
| 37. | | Климко Григорий | 1 |
| 38. | | Толкачев Мирослав | 2 |
| 39. | | Иванов Дмитрий | 3 |
| 40. | | Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободнолетающим моделям | Коростелев Глеб |
| 41. | Морозов Максим | | 3 |
| 42. | Мельников Тимофей | | 1 |
| 43. | Наливкин Александр | | 2 |
| 44. | Скворцов Григорий | | 3 |
| 45. | Попова Анна | | 1 |
| 46. | Азарин Николай | | 2 |
| 47. | Григорьев Павел | | 3 |
| 48. | Морозов Максим | | 1 |
| 49. | Зизевских Владимир | | 2 |
| 50. | Скворцов Григорий | | 1 |
| 51. | Мельников Тимофей | | 2 |
| 52. | Пшонкин Федор | | 3 |
| 53. | Григорьев Павел | | 2 |
| 54. | Зизевских Андрей | | 3 |
| 55. | Коростелев Глеб | | 2 |
| 56. | Зизевских Владимир | | 3 |
| 57. | Скворцов Григорий | | 1 |
| 58. | Хвостов Илья | | 2 |
| 59. | Пшонкин Федор | | 3 |
| 60. | Азарин Николай | | 1 |
| 61. | Зизевских Андрей | | 2 |
| 62. | Команда | 1 | |
| 63. | Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов | Соронин Сергей | 1 |
| 64. | | Лисов Юрий | 2 |
| 65. | | Иванов Дмитрий | 1 |
| 66. | | Наумов Андрей | 2 |
| 67. | | Илюхин Дмитрий | 3 |
| 68. | | Климко Григорий | 3 |
| 69. | | Безверхов Роман | 1 |

| | | |
|------|------------------------|---|
| 70. | Саблин Дмитрий | 1 |
| 71. | Зубков Матвей | 2 |
| 72. | Севрюков Иван | 1 |
| 73. | Попов Михаил | 3 |
| 74. | Белик Дмитрий | 3 |
| 75. | Машинец Даниил | 1 |
| 76. | Кузнецов Никита | 2 |
| 77. | Кищенко Алексей | 1 |
| 78. | Маргиев Глеб | 2 |
| 79. | Толкачев Мирослав | 1 |
| 80. | Мантуров Артем | 2 |
| 81. | Чернобай Николай | 3 |
| 82. | Косарев Иван | 1 |
| 83. | Пешков Вадим | 1 |
| 84. | Алексеенко Михаил | 2 |
| 85. | Ищенко Илья | 1 |
| 86. | Шкуренко Кирилл | 3 |
| 87. | Фомичев Фаддей | 3 |
| 88. | Босый Василий | 1 |
| 89. | Жихорев Макар | 2 |
| 90. | Шиканков Кирилл | 3 |
| 91. | Щедрин Богдан | 1 |
| 92. | Корвяков Николай | 2 |
| 93. | Павленко Мирон | 3 |
| 94. | Павлюткин Роман | 1 |
| 95. | Шумовский Родомир | 1 |
| 96. | Кузнецов Василий | 2 |
| 97. | Шалимов Михаил | 3 |
| 98. | Фролин Семен | 3 |
| 99. | Грибков Дмитрий | 1 |
| 100. | Смольянинов Роман | 2 |
| 101. | Харин Даниил | 1 |
| 102. | Акельев Кирилл | 2 |
| 103. | Хвостов Илья | 1 |
| 104. | Подорожнюк Артем | 1 |
| 105. | Мельников Тимофей | 2 |
| 106. | Скворцов Григорий | 2 |
| 107. | Гамов Игнат | 3 |
| 108. | Григорьев Павел | 1 |
| 109. | Одинцов Сергей | 2 |
| 110. | Зайцев Артем | 1 |
| 111. | Шуваев Степан | 1 |
| 112. | Фалкина Анастасия | 1 |
| 113. | Евсина Ангелина | 3 |
| 114. | Богатова Светлана | 2 |
| 115. | Колесник Владислав | 3 |
| 116. | Иванова Анастасия | 1 |
| 117. | Киреев Арсений | 2 |
| 118. | Провоторов Владимир | 1 |

| | | | |
|------|---|---------------------------------------|------------|
| 119. | | Корелов Александр | 2 |
| 120. | | Ролдугин Александр | 3 |
| 121. | | Коваленко Григорий | 1 |
| 122. | | Жигулин Тихон | 1 |
| 123. | | Гриб Марк | 2 |
| 124. | | Ванак Александр | 2 |
| 125. | | Глухов Иван | 3 |
| 126. | | Шумов Даниил | 3 |
| 127. | | Боков Михаил | 1 |
| 128. | | Науменко Илья | 2 |
| 129. | | Присекин Тимофей | 1 |
| 130. | | Чаднов Владислав | 3 |
| 131. | | Клинцов Владимир | 1 |
| 132. | | Барбашин Евгений | 2 |
| 133. | | Голева Ульяна | 3 |
| 134. | | Марков Ярослав | 3 |
| 135. | | Воробьев Глеб | 2 |
| 136. | | Кокорев Иван | 3 |
| 137. | | Попов Степан | 2 |
| 138. | | Тузиков Илья | 3 |
| 139. | | Березцов Юрий | 2 |
| 140. | | Григорьев Андрей Назаров Александр | 3 |
| 141. | Городская воспитательная акция «Моя Россия. | Семья Болговых | 3 |
| 142. | Моя Семья. Моя Победа». Конкурс видеороликов «События и лица - в фокусе – семья!» | Семья Меренковых | 2 |
| 143. | Открытый фестиваль игровых программ | Королева Виктория | 3 |
| 144. | «Веселая карусель» | Королева Виктория | Спец.приз |
| 145. | X Муниципальный конкурс детского творчества | Кичигина Виктория | 1 |
| 146. | «Пасхальные мотивы» | Винникова Снежана | 1 |
| 147. | Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | Бурмистрова Ульяна | Победитель |
| 148. | Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» | Костяева Дарья | 3 |
| 149. | | Журова Ангелина | 1 |
| 150. | | Роголина Ангелина | 2 |
| 151. | | Михалева Олеся | 3 |
| 152. | | Кислицина Дарья | 1 |
| 153. | Городской экологический конкурс «Улыбка природы» | Щербакова Полина | 1 |
| 154. | | Присекин Тимофей | 2 |
| 155. | | Кузнецов Никита | 1 |
| 156. | | Слугин Роман | 1 |
| 157. | Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» | Дворникова Софья | 2 |
| 158. | | Добрикова Ксения | 2 |
| 159. | | Ахмедова Милана | 3 |
| 160. | | Пажетнова Софья | 1 |
| 161. | Открытый городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Ёлка на удачу» | Шереметова Маргарита | Победитель |

2.2.2 Призовые места в конкурсах регионального уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место |
|-------|-------------------|-----------------------------|----------------|
|-------|-------------------|-----------------------------|----------------|

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------|---|
| 1. | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения | Сурикова Юлия | Победитель | |
| 2. | | Разгулова Анна | Победитель | |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов | Толкачев Мирослав | 1 | |
| 4. | | Чернобай Николай | 1 | |
| 5. | | Григорьев Дмитрий, Назаров Александр | 2 | |
| 6. | | Соронин Сергей | 2 | |
| 7. | | Иванов Дмитрий | 2 | |
| 8. | | Мантуров Артем | 2 | |
| 9. | | Березцов Юрий | 3 | |
| 10. | | Маргиев Глеб | 3 | |
| 11. | | Берестюков Кирилл | 3 | |
| 12. | | Кашерин Илья | 3 | |
| 13. | | Кищенко Алексей | 3 | |
| 14. | | Оганиссян Тигран | 3 | |
| 15. | | Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) | Андреев Егор | 2 |
| 16. | | Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся | Григорьев Дмитрий | 3 |
| 17. | Наумов Михаил | | 3 | |
| 18. | Кашерин Илья | | 3 | |
| 19. | Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конкурса начального технического моделирования и конструирования | Шиканков Кирилл | 1 | |
| 20. | | Чернобай Николай | 1 | |
| 21. | | Березцов Юрий | 1 | |
| 22. | | Леснухин Степан Наумов Михаил | 1 | |
| 23. | | Алексеенко Михаил Кашерин Илья Попов Степан | 2 | |
| 24. | | Берестюков Кирилл | 2 | |
| 25. | | Коваленко Григорий | 2 | |
| 26. | | Григорьев Дмитрий, Назаров Александр | 2 | |
| 27. | | Измайлов Захар | 2 | |
| 28. | | Мудамаров Давид | 3 | |
| 29. | | Наумов Андрей | 3 | |
| 30. | Областные соревнования по робототехнике в номинации «Траектория Profi» | Тузиков Илья | 1 | |
| 31. | | Федянин Александр | 1 | |
| 32. | Региональный этап X всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Андрюшина Анастасия | 1 | |
| 33. | | Игнатьева Кира | 3 | |
| 34. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Криворучко Евдокия | 1 | |
| 35. | | Занин Максим | 2 | |
| 36. | | Измайлов Захар | 1 | |
| 37. | Открытый региональный фестиваль для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом» | Власова Вероника | 2 | |
| 38. | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел – 2025» | Гурьева Екатерина | 3 | |
| 39. | | Журова Ангелина | 1 | |
| 40. | | Кичигина Виктория | 2 | |
| 41. | | Хромых Илья | 1 | |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------|
| 42. | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» | Таланова Анастасия | 1 |
| 43. | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | Бурмистрова Ульяна | 2 |
| 44. | Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент «Шаг в будущее» | Климко Григорий | 1 |
| 45. | | Кищенко Алексей | 1 |
| 46. | | Толкачев Мирослав | 1 |
| 47. | | Соронин Сергей | 2 |
| 48. | | Лисов Юрий | 3 |
| 49. | | Климко Григорий | 3 |
| 50. | | Пешков Вадим | 3 |
| 51. | | Иванов Дмитрий | 3 |
| 52. | | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» | Толкачев Мирослав |
| 53. | Калюжный Александр | | 1 |
| 54. | Замятин Ярослав | | 1 |
| 55. | Соронин Сергей | | 2 |
| 56. | Кищенко Алексей | | 2 |
| 57. | Пешков Вадим | | 2 |
| 58. | Иванов Дмитрий | | 2 |
| 59. | Чернобай Николай | | 2 |
| 60. | Маргиев Глеб | | 2 |
| 61. | Леснухин Степан | | 2 |
| 62. | Климко Григорий | | 3 |
| 63. | Наумов Андрей | | 3 |
| 64. | Мантуров Артем | | 3 |
| 65. | Григорьев Дмитрий | | 3 |
| 66. | Назаров Александр | | 3 |
| 67. | Белик Дмитрий | 3 | |
| 68. | Областной творческий конкурс детских рисунков «Лес глазами детей» | Игнатьева Кира | 1 |
| 69. | | Кичигина Виктория | 1 |
| 70. | Региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ - 2025» | Иванов Дмитрий | 1 |
| 71. | | Толкачев Мирослав | 1 |
| 72. | | Илюхин Дмитрий | 1 |
| 73. | | Соронин Сергей | 2 |
| 74. | | Климко Григорий | 2 |
| 75. | | Мантуров Артем | 2 |
| 76. | | Маргиев Глеб | 3 |
| 77. | | Кищенко Алексей | 3 |
| 78. | | Пешков Вадим | 3 |
| 79. | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | Бурмистрова Ульяна | 2 |
| 80. | Чемпионат Липецкой области по автомобильному спорту (картинг) | Андреев Егор | 2 |
| 81. | Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2025» | Разгулова Анна | 2 |
| 82. | XV региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть» | Винникова Снежана | 3 |
| 83. | III этап чемпионата Липецкой области по автомобильному спорту (картинг) | Богомазов Михаил | 2 |

| | | | |
|------|---|-------------------|------------|
| 84. | Региональный этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Кичигина Виктория | 2 |
| 85. | XVI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху» | Иванов Дмитрий | 1 |
| 86. | Областные соревнования «Creativity Robot» | Купреев Давид | 1 |
| 87. | | Косарев Иван | 2 |
| 88. | | Назаров Александр | 2 |
| 89. | | Григорьев Дмитрий | 2 |
| 90. | Региональный этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» | Шалимов Михаил | 1 |
| 91. | | Хромых Илья | 1 |
| 92. | | Войнов Егор | 1 |
| 93. | | Боков Михаил | 2 |
| 94. | | Буслов Никита | 1 |
| 95. | | Шалеев Макар | 3 |
| 96. | | Наумов Михаил | 3 |
| 97. | | Губин Сергей | 3 |
| 98. | | Наумов Андрей | 2 |
| 99. | | Алексеенко Михаил | 3 |
| 100. | | Олейник Кирилл | 3 |
| 101. | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения | Журова Ангелина | Победитель |
| 102. | | Кислицина Дарья | Победитель |

2.2.3 Призовые места в конкурсах всероссийского уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место | |
|-------|--|---|---|---|
| 1. | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | Разепов Илья | 1 | |
| 2. | | Мельников Тимофей | 2 | |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра» | Новиков Артем | 3 | |
| 4. | | Коллектив: Наумов Михаил, Леснухин Степан, Леснухин Платон | 1 | |
| 5. | | Поночевный Андрей | 1 | |
| 6. | | Григоров Глеб | 1 | |
| 7. | | Поночевный Андрей | 1 | |
| 8. | | Жихорев Макар | 1 | |
| 9. | | Мадумаров Давид | 2 | |
| 10. | | Мадумаров Давид | 2 | |
| 11. | | Павлюткин Роман | 2 | |
| 12. | | Березцов Юрий | 2 | |
| 13. | | Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» | Коллектив: Наумов Михаил, Леснухин Степан, Леснухин Платон | 1 |
| 14. | | | Поночевный Андрей | 1 |
| 15. | Жихорев Макар | | 1 | |
| 16. | Мадумаров Давид | | 3 | |
| 17. | Всероссийский творческий конкурс «Золотое сечение» имени И.А. Мельникова | Богатова Светлана | 3 | |
| 18. | | Петрук Анна | 3 | |
| 19. | | Корсакова Ульяна | 1 | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|
| 20. | Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель» | Студия экранного творчества «Джинн» | 1 |
| 21. | | Студия экранного творчества «Джинн» | 2 |
| 22. | | Мульстудия «Аладдин» | 2 |
| 23. | | Студия экранного творчества «Джинн» | 2 |
| 24. | Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов | Чернобай Николай | 2 |
| 25. | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя дружная семья!» | Андрюшина Анастасия | 2 |
| 26. | | Игнатъева Кира | 2 |
| 27. | Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» | Коваленко Григорий | 3 |
| 28. | | Берестюков Кирилл | 3 |
| 29. | | Леснухин Степан | 3 |
| 30. | | Наумов Михаил | 3 |
| 31. | | Шиканков Кирилл | 2 |
| 32. | | Чернобай Николай | 2 |
| 33. | | Березцов Юрий | 3 |
| 34. | | Алексеенко Михаил | 3 |
| 35. | | Кашерин Илья | 3 |
| 36. | | Попов Степан | 3 |
| 37. | Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов | Толкачев Мирослав | 2 |
| 38. | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI» | Белик Дмитрий | 1 |
| 39. | | Корелов Алескандр | 1 |
| 40. | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI» | Замятин Ярослав | 2 |
| 41. | | Калюжный Александр | 2 |
| 42. | | Толкачев Мирослав | 1 |
| 43. | Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям», посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне | Наумов Андрей | 1 |
| 44. | | Гаврилюк Данил | 1 |
| 45. | | Гаврилюк Серафима | 1 |
| 46. | | Мадумаров Давид | 1 |
| 47. | | Жихорев Макар | 1 |
| 48. | Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit» | Наумов Михаил | 2 |
| 49. | | Наумов Андрей | 3 |

2.2.4 Призовые места в конкурсах международного уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место |
|-------|--|-----------------------------|----------------|
| 1. | Научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями с международным участием» | Толкачев Мирослав | Победитель |
| 2. | | Иванов Дмитрий | Призер |
| 3. | | Лисов Юрий | Призер |
| 4. | Международный детский конкурс школьный патент «Шаг в будущее» | Толкачев Мирослав | Гран-При |
| 5. | | Климко Григорий | 1 |
| 6. | | Соронин Сергей | 1 |
| 7. | | Кищенко Алексей | 1 |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 8. | Международный кинофестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров» | Студия «Джинн», мультстудия «Аладдин» | Гран-При |
| 9. | | Студия «Джинн», мультстудия «Аладдин» | 1 |

2.2.5 Призовые места в олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место | |
|-------|---|--|--------------------|---|
| 1. | Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2025» | Пешков Вадим | 1 | |
| 2. | | Толкачев Мирослав | 1 | |
| 3. | | Иванов Дмитрий | 1 | |
| 4. | | Алексеенко Михаил | 2 | |
| 5. | | Белик Дмитрий | 2 | |
| 6. | | Лисов Юрий | 2 | |
| 7. | | Кищенко Алексей | 3 | |
| 8. | Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся | Белик Дмитрий | 1 | |
| 9. | | Корелов Александр | 1 | |
| 10. | | Климко Григорий | 2 | |
| 11. | | Пешков Вадим | 2 | |
| 12. | | Григорьев Дмитрий | 2 | |
| 13. | | Назаров Александр | 2 | |
| 14. | | Григоров Глеб | 2 | |
| 15. | | Мадумаров Давид | 2 | |
| 16. | | Кищенко Алексей | 3 | |
| 17. | | Маргиев Глеб | 3 | |
| 18. | | Наумов Андрей | 3 | |
| 19. | | Иванов Дмитрий | 3 | |
| 20. | | Толкачев Мирослав | 3 | |
| 21. | | Соронин Сергей | 3 | |
| 22. | | Чернобай Николай | 3 | |
| 23. | | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» | Толкачев Мирослав | 1 |
| 24. | | | Калюжный Александр | 1 |
| 25. | Замятин Ярослав | | 1 | |
| 26. | Соронин Сергей | | 2 | |
| 27. | Кищенко Алексей | | 2 | |
| 28. | Пешков Вадим | | 2 | |
| 29. | Иванов Дмитрий | | 2 | |
| 30. | Чернобай Николай | | 2 | |
| 31. | Маргиев Глеб | | 2 | |
| 32. | Леснухин Степан | | 2 | |
| 33. | Климко Григорий | | 3 | |
| 34. | Наумов Андрей | | 3 | |
| 35. | Мантуров Артем | | 3 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|---|
| 36. | | Григорьев Дмитрий | 3 | |
| 37. | | Назаров Александр | 3 | |
| 38. | | Белик Дмитрий | 3 | |
| 39. | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию | Новиков Артем | 1 | |
| 40. | | Гаспарян Давид | 2 | |
| 41. | | Марков Ярослав | 2 | |
| 42. | | Хромых Илья | 3 | |
| 43. | | Измайлов Захар | 3 | |
| 44. | | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | Команда | 1 |
| 45. | | | Попова Анна | 1 |
| 46. | Мельников Тимофей | | 1 | |
| 47. | Скворцов Григорий | | 1 | |
| 48. | Морозов Максим | | 1 | |
| 49. | Азарин Николай | | 1 | |
| 50. | Скворцов Григорий | | 1 | |
| 51. | Хвостов Илья | | 2 | |
| 52. | Коростелев Глеб | | 2 | |
| 53. | Зизевских Андрей | | 2 | |
| 54. | Зизевских Владимир | | 2 | |
| 55. | Мельников Тимофей | | 2 | |
| 56. | Григорьев Павел | | 2 | |
| 57. | Коростелев Глеб | | 2 | |
| 58. | Малявкин Александр | | 2 | |
| 59. | Азарин Николай | | 2 | |
| 60. | Григорьев Павел | | 3 | |
| 61. | Скворцов Григорий | | 3 | |
| 62. | Морозов Максим | | 3 | |
| 63. | Зизевских Андрей | | 3 | |
| 64. | Пшонкин Федор | 3 | | |
| 65. | Зизевских Владимир | 3 | | |
| 66. | Пшонкин Федор | 3 | | |

2.2.6 Призовые места в олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) всероссийского и выше уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место |
|-------|---|-----------------------------|----------------|
| 1. | Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и Первенстве Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту | Павленко Мирон | 3 |
| 2. | Всероссийский форум «Шаг в будущее» | Иванов Дмитрий | 1 |
| 3. | | Толкачев Мирослав | 1 |
| 4. | | Маргиев Глеб | 1 |
| 5. | | Соронин Сергей | 1 |
| 6. | | Кищенко Алексей | Победитель |
| 7. | | Пешков Вадим | 2 |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| 8. | | Кищенко Алексей | 2 |
| 9. | | Климко Григорий | 3 |
| 10. | XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного» | Илюхин Дмитрий | 2 |

2.2.7 Призовые места в конкурсах межрегионального уровня

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. победителя или призера | Призовое место |
|-------|---|-----------------------------|----------------|
| 1. | Открытое лично-командное первенство г. Воронежа по судомоделизму среди обучающихся | Команда | 1 |
| 2. | | Нягу Алина | 1 |
| 3. | | Щедринов Богдан | 1 |
| 4. | | Павленко Мирон | 1 |
| 5. | | Гаспарян Давид | 2 |
| 6. | | Павленко Мирон | 2 |
| 7. | | Нягу Максим | 2 |
| 8. | | Нягу Алина | 2 |
| 9. | Межрегиональные открытые соревнования по авиамодельному спорту, Тамбов | Зизевских Андрей | 1 |
| 10. | | Зизевских Андрей | 1 |
| 11. | | Команда | 1 |
| 12. | | Мельников Тимофей | 1 |
| 13. | | Зизевских Владимир | 2 |
| 14. | | Зизевских Владимир | 2 |
| 15. | | Подорожник Артём | 2 |
| 16. | | Кириллов Степан | 3 |
| 17. | | Кириллов Степан | 3 |
| 18. | | Хвостов Илья | 3 |
| 19. | Чемпионат и первенство Курской области «Содружество» по картингу, 1 этап | Андреев Егор | 2 |
| 20. | | Зайцев Федор | 3 |
| 21. | Чемпионат и первенство Курской области «Содружество» по картингу, 2 этап | Андреев Егор | 2 |
| 22. | | Трубицын Лев | 3 |
| 23. | Чемпионат и первенство Курской области «Содружество» по картингу, 6 этап | Трубицын Лев | 1 |
| 24. | XIX межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций» | Команда «Полиция улыбок» | 1 |